



ネイパル好き集まれ！
イベントをやるよ！

ネイパル 大好きクラブ

① 基礎編



9/5-6

クイズでマナーを学んだり、
スゴロク体験で
お金の使い方を学びます。

② 企画編



9/12-13

ネイパルThanks Day！で出店
するブースの内容や役割決
め、物品の準備をします！

③ 実践編



11/21-22

同日程で開催予定の「ネイパル
Thanks Day！」の出店ブース
の準備や運営を担当します！

～基礎編、企画編、実践編の3つを経験して、「得意」を伸ばそう！～

- ・ チームで働く力
- ・ 前に踏み出す力
- ・ 考え抜く力
- ・ 問題発見力
- ・ 論理的思考力
- ・ プレゼンテーション能力
- ・ リサーチ能力
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 主体性、柔軟性
- ・ 創造力
- ・ 問題解決能力
- ・ 起業力

「ネイパル大好きクラブ～基礎編・企画編・実践編～」 開催要項

- 趣 旨 金銭教育や接客対応などの要素を取り入れた体験活動を通して、起業教育の観点からイベントのブースを企画・運営に取り組み、構想から実践までのプロセスを学ぶ。
- 主 催 北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見
- 期 日 ①基礎編 令和8年9月5日(土)～6日(日)【1泊2日】
②企画編 令和8年9月12日(土)～13日(日)【1泊2日】
③実践編 令和8年11月21日(土)～22日(日)【1泊2日】
- 場 所 北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見
- 対 象 小学3年生～6年生 定員 20名程度 ※①～③の日程の全てに参加できる方
- 申込み ネイパル北見公式LINEよりお申し込みください。

申込締切 令和8年8月22日(土) 12:00 まで

※本人以外に同時申込が可能となるのは対象学年の兄弟姉妹のみとなります。

※応募多数の場合は、申込締切後、抽選にて参加の可否を決めさせていただきます。

※兄弟姉妹の単位でお申し込みをされた場合は、兄弟姉妹の単位で抽選いたします。

(抽選結果は、公式LINEで連絡いたします。公式LINEが届くように設定をお願いします)



7 費用 ①②各4,500円 【食事代・施設利用料・宿泊税(道・北見市)・保険代・共通経費】

8 日程

①基礎編

日程	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9/5 (土)					受付 10:00～10:30	開 会 式	電 卓 遊 び	昼 食	キッズ マナークイズ ～接客を学ぼう～	マネー スブロク体験 ～お金の事を学ぼう～	夕食	翌日 準備	入浴 自由	就 寝 準 備			就 寝
9/6 (日)	起床・洗面	朝食	部屋 点 検	～模擬お店屋さん～ お店屋さんとお客さんに 分かれて模擬体験				昼 食	ふりか えり	閉 会 式	解散予定 14:30						

②企画編

日程	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9/12 (土)					受付 10:00～10:30	開 会 式	言 葉 遊 び	昼 食	～お店屋さん企画タイム～ Thanks dayで出店するブースの内容や 役割決め、物品の準備等を行います				夕食	翌日 準備	入浴 自由	就 寝 準 備	就 寝
9/13 (日)	起床・洗面	朝食	部屋 点 検	～模擬お店屋さん～ お店屋さんとお客さんに 分かれて模擬体験				昼 食	ふりか えり	閉 会 式	解散予定 14:30						

③の実践編は、同日程で開催予定の「ネイパル Thanks Day!」の出店ブースの準備や運営を担当します。

9 その他・締切後、参加決定者には「事前案内文」「健康調査票」などを公式LINEにて送付いたします。

- ・活動グループについては、参加者間の交流を深めることを目的としているため、学年や性別を考慮して組ませていただきます。
- ・本事業中に撮影した写真、製作物、感想文等を事業報告書、広報チラシ、新聞報道、ホームページ、Facebook、Instagram等に利用する場合がありますので、ご了承ください。
- ・参加に係る個人情報、本事業に関する事務及び今後の事業案内にのみ使用します。

10 申込み・問い合わせ先



地域ESD施設活動推進拠点 登録施設
北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見
(指定管理者 根釧野外教育センター屯田の杜野外学校)
〒093-0216 北見市常呂町字栄浦365番地1
TEL:0152-54-2584
お問い合わせは、お電話または公式LINEからお願いします。

【ホームページ】



体験の風を
おこそう

私たちは持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。